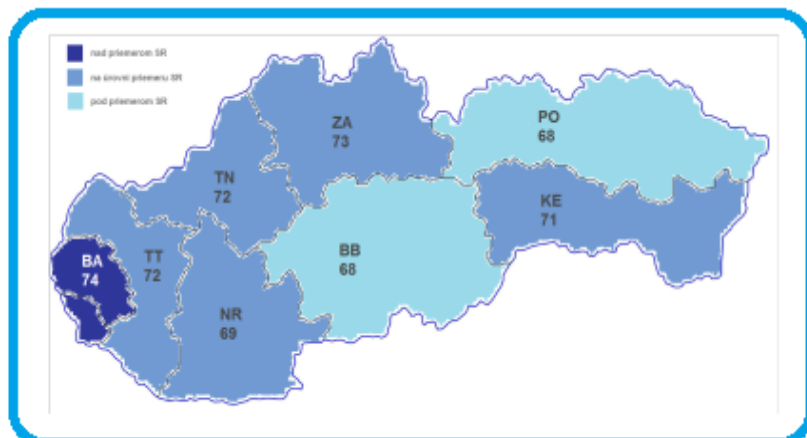


RODINNÉ ZÁZEMIE ŽIAKOV

Pre priblíženie rodinného zázemia žiaka sme využili meranie socioekonomického a kultúrneho statusu žiaka, ktorý vyjadruje index ESCS. V skúmaní tohto ukazovateľa sme využili dotazník (ESCS 36), ktorý je aj súčasťou medzinárodných meraní PISA. Sociálny a kultúrny kontext, v ktorom dieťa vyrastá a kde sa učí, podľa mnohých výskumov priamo ovplyvňuje školskú úspešnosť. Index ESCS zahŕňa v sebe:

- najvyššia pozícia rodiča v zamestnaní
- najvyššie vzdelanie rodičov
- vybavenie domácnosti
- bohatstvo domácnosti
- kultúrne vybavenie domácnosti
- domáce vzdelávacie prostriedky



Sociálny a kultúrny kontext, v ktorom dieťa vyrastá a kde sa učí, podľa mnohých výskumov priamo ovplyvňuje školskú úspešnosť.

Zázemie žiakov často determinuje ich vzájomnú odlišnosť. Vzdelávanie žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, rôzneho kultúrneho prostredia, alebo sú zdravotne znevýhodnení, je náročnejšie nielen pre žiaka samotného, ale často krát aj pre pedagógov a spolužiakov. V projekte ZKV bude z tohto dôvodu meraná aj **sociálna inklúzia**.

Účelom merania je získať informácie o sociálno-psychologickej charakteristike školského prostredia pre inkluzívne vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Začlenenie všetkých žiakov bez ohľad na ich odlišnosti do výchovno –vzdelávacieho procesu.